



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

## Информационная культура студента

### рабочая программа дисциплины

|                            |                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой     | <b>Математические и естественно-научные дисциплины</b>             |
| Учебный план               | <b>08.03.01 Строительство</b>                                      |
| Профиль                    | <b>Производство строительных материалов, изделий и конструкций</b> |
| Квалификация               | <b>бакалавр</b>                                                    |
| Срок обучения              | <b>4г</b>                                                          |
| Форма обучения             | <b>очная</b>                                                       |
| Общая трудоемкость         | <b>1 ЗЕТ</b>                                                       |
| Виды контроля в семестрах: | <b>зачеты: 1</b>                                                   |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|----------------------------------------|---------|----|-------|----|
|                                        | УП      | РП | УП    | РП |
| Вид занятий                            |         |    |       |    |
| Лекции                                 | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Лабораторные                           |         |    |       |    |
| Практические                           | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                             | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа                            | 28      | 28 | 28    | 28 |
| Часы на контроль                       |         |    |       |    |
| Итого                                  | 36      | 36 | 36    | 36 |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:  
старший преподаватель, Андреев Д.С.

Рабочая программа дисциплины  
**Информационная культура студента**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:  
08.03.01 Строительство  
Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Математические и естественно-научные дисциплины**  
Протокол от 27 мая 2026 № 9.  
к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от 18 июня 2026 № 9.  
к.т.н., доцент Крутилин А.А.



| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины «Информационная культура студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Основными задачами изучения дисциплины являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с понятием и видами информации, ее значением в жизни человека, учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- ознакомление с видами документов и особенностями их создания, хранения и распространения;</li> <li>- освоение приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;</li> <li>- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;</li> </ul> |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                | ФТД.01                                                                                                                |
| <b>2.1</b>                                                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| <b>2.2</b>                                                       | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>               |  |
| <i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>                                                  |  |
| Результаты обучения: Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                    |  |
| <i>УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</i>                                                   |  |
| Результаты обучения: умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                                    |  |
| <i>УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>                  |  |
| Результаты обучения: умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи   |  |
| <i>УК-1.4: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>                                          |  |
| Результаты обучения: Имеет навыки логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                     |  |
| <i>УК-1.5: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>                 |  |
| Результаты обучения: Способен выявлять системные связи и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы    |  |
| <i>УК-1.6: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>               |  |
| Результаты обучения: Способен выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности |  |
| <i>УК-1.7: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>                          |  |
| Результаты обучения: Способен формулировать выводы и суждения                                                                                             |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                  |                |       |                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|
| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                        | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| <b>1</b>                             | <b>Информационная культура и информационные ресурсы общества</b> |                |       |                |
| 1.1                                  | Документы как объект получения информации /Лек/                  | 1              | 2     | З              |
| 1.2                                  | Библиографический поиск /Пр/                                     | 1              | 2     | З              |
| 1.3                                  | Изучение теоретического материала /Ср/                           | 1              | 10    | З              |
| <b>2</b>                             | <b>Основные типы информационно-поисковых задач</b>               |                |       |                |
| 2.1                                  | Справочно-библиографический аппарат библиотеки /Лек/             | 1              | 2     | З              |
| 2.2                                  | Изучение теоретического материала /Ср/                           | 1              | 9     | З              |
| <b>3</b>                             | <b>Аналитико-синтетическая переработка источников информации</b> |                |       |                |
| 3.1                                  | Библиографическое описание документа /Лек/                       | 1              | 2     | З              |
| 3.2                                  | Изучение теоретического материала /Ср/                           | 1              | 9     | З              |

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе ( <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3342/FOSv2.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3342/FOSv2.docx</a> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| 6.1 Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| 6.1.1 Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Каширина, А. М. Развитие информационного общества : учебное пособие / А. М. Каширина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3910-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152254">https://e.lanbook.com/book/152254</a>                 |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Блюмин, А. М. Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования : учебник / А. М. Блюмин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 364 с. — ISBN 978-5-394-01897-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93503">https://e.lanbook.com/book/93503</a> |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| 6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для вузов / Ю. А. Жук. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-8114-6683-2. Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/151663">https://e.lanbook.com/book/151663</a>                                   |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко ; А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд. ; стер. - М : Кнорус, 2010. - 154с. - библиогр. с. 153. - ISBN 978-5-406-00738-9 : 100-00. 5                                       |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| 6.1.3 Методические разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заглавие                                              | Издательство, год                 | Электронный адрес                                                                                               |
| Л3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А.В.Чулкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Информационная культура студента: метод. рекомендации | Себряковский филиал ВолгГТУ, 2017 | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3342/MU-1998.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3342/MU-1998.doc</a> |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| Э.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Научно техническая библиотека <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| 6.3 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| ПО.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mozilla Firefox - браузер                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                   |                                                                                                                 |
| ИС.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЭБС «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                   |                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИС.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>                                                                                                                                                              |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.                                    |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |